

# Formulario de Revisión Crítica Estudios Cualitativos

©Law, M.; Stewart, D.; Lette, I.; Pollock, N.; Bosch, J.; Westmorland, M.; 1998

McMaster University

Traducción autorizada: TO Mariela Nabergoi<sup>1</sup>

## CITA:

--

## Comentarios

<p><b>PROPÓSITO DEL ESTUDIO:</b></p> <p>¿Se expone claramente el propósito del estudio?</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>	<p>Delinee el propósito del estudio</p>
<p><b>LITERATURA:</b></p> <p>¿La literatura revisada es relevante?</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Qué áreas de terapia ocupacional se estudiaron?</p> <p><input type="checkbox"/> Automantenimiento</p> <p><input type="checkbox"/> Productividad</p> <p><input type="checkbox"/> Tiempo Libre</p> <p><input type="checkbox"/> Componentes del Desempeño</p> <p><input type="checkbox"/> Componentes del Ambiente</p> <p><input type="checkbox"/> Ocupación</p>	<p>Describa la justificación de la necesidad de este estudio</p> <p>¿Cómo se aplica el estudio a TO y/o al problema de investigación que usted tiene?</p>
<p><b>DISEÑO DEL ESTUDIO:</b></p> <p>¿Cual fue el diseño del estudio?</p> <p><input type="checkbox"/> Etnográfico</p> <p><input type="checkbox"/> Teoría Emergente</p> <p><input type="checkbox"/> Investigación Acción Participativa</p> <p><input type="checkbox"/> Fenomenología</p> <p><input type="checkbox"/> Otros</p> <p>_____</p>	<p>¿Cual fue el diseño del estudio? ¿Fue apropiado para el problema de la investigación? (por ejemplo, de acuerdo al nivel de conocimiento de la cuestión, cuestiones éticas)</p>

<sup>1</sup> Con colaboración de docentes de la cátedra de Metodología de la Investigación y Estadística. Prof. a cargo: M.M. Bottinelli. Carrera de Terapia Ocupacional. Facultad de Psicología. Universidad de Buenos Aires.

<p>¿Se identificó una perspectiva teórica?</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>	<p>Describa la perspectiva teórica de este estudio.</p>
<p>Método(s) utilizado(s):</p> <p><input type="checkbox"/> observación participante</p> <p><input type="checkbox"/> entrevistas</p> <p><input type="checkbox"/> histórica</p> <p><input type="checkbox"/> grupos focales</p> <p><input type="checkbox"/> otros</p> <p>_____</p>	<p>Describa el o los método(s) utilizados para responder al problema de investigación.</p>
<p><b>MUESTREO:</b></p> <p>¿Se describió el proceso de selección intencional?</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p>¿El muestreo se realizó hasta alcanzar la redundancia de los datos?</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> No se informa</p> <p>¿Se obtuvo el consentimiento informado?</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> No se informa</p>	<p>Describa los métodos de muestreo utilizados. ¿Se demostró flexibilidad en el proceso de muestreo?</p> <p>Describa los procedimientos éticos.</p>
<p><b>RECOLECCIÓN DE DATOS:</b></p> <p><b>Claridad descriptiva</b> Descripción clara y completa de El lugar:</p> <p><input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p> <p>Los participantes:</p> <p><input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p> <p>Las referencias de los investigadores:</p> <p><input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p> <p>El rol del investigador y su relación con los participantes:</p> <p><input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p> <p>Explicitación de los supuestos del investigador:</p> <p><input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>Rigor Procedimental</b></p> <p>¿Se utilizó el rigor procedimental en las estrategias de recolección de datos?</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p> <p><input type="checkbox"/> No se informa</p>	<p>Describa el contexto del estudio. ¿Fue suficiente para comprender la imagen "global"?</p> <p>Describa cómo se documentaron los elementos del estudio. ¿Qué faltó?</p> <p>Describa los métodos de recolección de datos. ¿De qué modo los datos son representativos de la imagen "total"? Describa la flexibilidad en el diseño y en los métodos de recolección de datos.</p>

<p><b>ANÁLISIS DE DATOS:</b></p> <p><b>Precisión analítica</b>  ¿El análisis de datos fue inductivo?  <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No  <input type="checkbox"/> No se informa</p> <p>¿Los hallazgos fueron consistentes y reflexivos con los datos?  <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p> <p><b>Auditabilidad</b></p> <p>¿Se reportan los caminos de decisión y los criterios/reglas utilizados?  <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No  <input type="checkbox"/> No se informa</p> <p>¿Se describió adecuadamente el proceso de transformación de los datos en temas o códigos?  <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No  <input type="checkbox"/> No se informa</p> <p><b>Conexiones teóricas</b></p> <p>¿Emergió una imagen significativa del fenómeno de estudio?  <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p>	<p>Describe el o los método(s) de análisis de datos. ¿Fueron apropiados? ¿Qué explicaciones alternativas se exploraron?</p> <p>Describe las decisiones del investigador sobre la transformación de los datos en temas/códigos. Delinee el razonamiento utilizado para el desarrollo de los temas.</p> <p>¿Cómo se clarificaron y refinaron los conceptos estudiados y cómo se aclararon las relaciones? Describa cualquier marco conceptual que haya emergido.</p>
<p><b>CONFIABILIDAD:</b></p> <p>¿Se reportó triangulación de:  Fuentes y/o datos   <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No  Métodos   <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No  Investigadores   <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No  Teorías   <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Se utilizó el chequeo con los miembros para verificar los hallazgos?  <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No  <input type="checkbox"/> No se informa</p>	<p>Describe las estrategias utilizadas para asegurar la confiabilidad de los hallazgos.</p>
<p><b>CONCLUSIONES E IMPLICANCIAS:</b></p> <p>¿Dados los hallazgos, las conclusiones fueron apropiadas?  <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p> <p>¿Los hallazgos contribuyeron al desarrollo de teoría y a las futuras prácticas de T.O.?  <input type="checkbox"/> Si   <input type="checkbox"/> No</p>	<p>¿Cuál fue la conclusión del estudio? ¿Cuáles fueron las implicancias de los hallazgos para terapia ocupacional (práctica e investigación)? ¿Cuáles fueron las principales limitaciones del estudio?</p>