

**Questionnaire du rapport familial du  
SCFMG Enfants âgés de 2 à <4 ans**

Veillez lire les énoncés suivants et cocher **seulement la case** qui correspond le mieux aux capacités de mouvement de votre enfant.

Mon enfant...

---

- a de la difficulté à maintenir sa tête et son corps stables dans la plupart des positions,**  
et utilise un siège adapté pour s'asseoir confortablement,  
et doit être soulevé(e) par une autre personne pour se déplacer;
- 
- peut se tenir assis(e) lorsqu'on l'assoit au sol, et peut se déplacer dans une pièce,**  
et s'appuie sur ses mains pour maintenir sa position assise en équilibre,  
et utilise habituellement de l'équipement adapté pour s'asseoir et se tenir debout,  
et se déplace en roulant, en rampant ou en marchant à 4-pattes
- 
- peut s'asseoir de lui-même ou d'elle-même et marcher sur de courtes distances avec une aide à la marche** (marchette, ambulateur, béquilles, canne, etc.)  
et peut avoir besoin d'un adulte pour se diriger et tourner, lorsqu'il ou elle marche avec une aide à la marche,  
et se tient habituellement assis (e) au sol en position « W » et peut avoir besoin de l'aide d'un adulte pour se placer en position assise,  
et peut se tirer sur un appui pour se lever debout et se déplace de courtes distances le long des meubles,  
et préfère se déplacer en rampant ou en marchant à 4-pattes;
- 
- peut s'asseoir de lui-même ou d'elle-même et se déplace habituellement en marchant avec une aide à la marche**  
et peut avoir de la difficulté à maintenir sa position assise en équilibre, lorsqu'il ou elle utilise ses deux mains pour jouer,  
et peut prendre la position assise et en sortir de lui-même ou d'elle-même,  
et peut se tirer sur un appui pour se lever debout et se déplace le long des meubles,  
et peut marcher à 4-pattes, mais préfère se déplacer en marchant;
- 
- peut s'asseoir de lui-même ou d'elle-même et se déplacer en marchant sans aide à la marche,**  
et est capable de maintenir sa position assise en équilibre, lorsqu'il ou elle utilise ses deux mains pour jouer,  
et peut passer de la position assise à debout ou l'inverse, sans l'aide d'un adulte,  
et préfère se déplacer en marchant.

## Questionnaire du rapport familial du SCFMG Enfants âgés de 4 à <6 ans

Veillez lire les énoncés suivants et cocher **seulement la case** qui correspond le mieux aux capacités de mouvement de votre enfant.

Mon enfant...

---

**a de la difficulté à s'asseoir de lui-même ou d'elle-même et à maintenir sa tête et son corps stables dans la plupart des positions,**

et a de la difficulté à maîtriser tous ses mouvements volontaires,

et nécessite l'utilisation d'une chaise spécialement adaptée pour s'asseoir confortablement,

et doit être soulevé(e) ou hissé(e) par une autre personne pour se déplacer;

---

**peut s'asseoir de lui-même ou d'elle-même, mais ne peut se tenir debout ou marcher sans l'aide ou la supervision considérable d'un adulte,**

et peut avoir besoin d'un appui supplémentaire au corps et au tronc pour améliorer la fonction de ses bras et de ses mains,

et nécessite habituellement l'aide d'un adulte pour s'asseoir et se lever de son siège,

et peut être autonome dans ses déplacements avec un fauteuil roulant électrique ou est transporté par l'adulte dans la communauté.

---

**peut marcher seul(e) avec une aide à la marche** (marchette, ambulateur, béquilles, canne, etc.),

et peut habituellement s'asseoir et se lever d'une chaise sans l'aide d'un adulte,

et peut utiliser un fauteuil roulant pour se déplacer de longues distances ou à l'extérieur,

et trouve difficile de monter des escaliers ou de marcher sur une surface inégale sans aide considérable;

---

**peut marcher seul(e) sans aide à la marche, mais trouve difficile les longues distances ou sur les surfaces inégales,**

et peut s'asseoir sur une chaise normale pour adulte et utiliser ses deux mains librement,

et peut se relever du sol à debout sans l'aide d'un adulte,

et doit tenir la rampe, lorsqu'il ou elle monte ou descend les escaliers,

et ne peut pas encore courir ou sauter;

---

**peut marcher seul(e) sans aide à la marche, y compris les assez longues distances, à l'extérieur ou sur des surfaces inégales,**

et peut se relever du sol ou d'une chaise à la station debout sans utiliser l'appui des mains,

et peut monter ou descendre les escaliers sans avoir à tenir une rampe,

et commence à courir et à sauter.

**Questionnaire du rapport familial du SCFMG:**  
**Enfants âgés de 6 à <12 ans**

Veillez lire les énoncés suivants et cocher seulement la case qui correspond le mieux aux capacités de mouvement de votre enfant.

Mon enfant...

---

- a de la difficulté à s'asseoir de lui-même ou d'elle-même et à maintenir sa tête et son corps stables dans la plupart des positions,  
et a de la difficulté à maîtriser tous ses mouvements volontaires,  
et nécessite l'utilisation d'une chaise spécialement adaptée pour s'asseoir confortablement,  
et doit être soulevé(e) ou hissé(e) par une autre personne pour se déplacer
- 
- peut s'asseoir de lui-même ou d'elle-même, mais ne peut se tenir debout ou marcher sans soutien considérable,  
et dépend alors principalement d'un fauteuil roulant à la maison, à l'école et dans la communauté,  
et a souvent besoin d'un appui supplémentaire au corps et au tronc pour améliorer la fonction de ses bras et de ses mains,  
et peut être autonome dans ses déplacements avec un fauteuil roulant électrique
- 
- peut se tenir debout seul(e) et marche seulement avec une aide à la marche (marchette, ambulateur, béquilles, canne, etc.),  
et trouve difficile de monter les escaliers ou de marcher sur des surfaces inégales,  
et utilise parfois un fauteuil roulant lorsqu'il (elle) se déplace sur de longues distances ou dans des foules
- 
- peut marcher seul(e) sans aide à la marche, mais a besoin de tenir la rampe lorsqu'il (elle) monte ou descend les escaliers  
et trouve souvent difficile de marcher sur des surfaces inégales, des pentes ou dans des foules
- 
- peut marcher seul(e) sans aide à la marche et peut monter ou descendre les escaliers sans avoir à tenir la rampe  
et marche où qu'il (elle) veuille se rendre (y compris les surfaces inégales, les pentes ou dans les foules)  
et peut courir et sauter mais sa vitesse, son équilibre et sa coordination peuvent être légèrement diminués

© Chris Morris, 2007

Disponible sur le site du Centre de recherche CanChild sur l'incapacité chez l'enfant, Université McMaster : [www.canchild.ca](http://www.canchild.ca)  
(traduit en français par Marie Brien, PT, Centre de traitement pour enfants d'Ottawa).

SCFMG a été modifié avec la permission de Palisano et coll. (1997) Dev Med Child Neurol, 39, 214-223.