GROSS MOTOR FUNCTION MEASURE (GMFM-SP) HOJA DE PUNTUACIÓN (GMFM-88 y GMFM-66)

Nombre del niño:		Registro:	
Fecha de evaluación:	día/mes/año	Nivel de GMFCS ^{1:} I II III IV	V
Fecha de nacimiento:	día/mes/año		
Edad cronológica:		Nombre del evaluador:	
Condiciones de la evalu	día/mes/año nación (por ejemplo, lugar	r, ropa, hora, otros):	

El GMFM es un instrumento de observación estandarizado diseñado y validado para medir el cambio en la función motora gruesa que se produce a lo largo del tiempo en niños con parálisis cerebral. El sistema de puntuación pretende ser una guía general, sin embargo, la mayoría de los ítems tienen descripciones específicas para cada puntuación. Es imprescindible que las directrices contenidas en el manual se utilicen para puntuar cada ítem.

SISTEMA DE 0 = no inicia1 = inicia

PUNTUACIÓN 2 = alcanza parcialmente

3 = completa

9 (o dejar en blanco) = no evaluado (NE) [utilizado en la puntuación de GMAE-2*]

Es importante diferenciar una puntuación real de "0" (el niño no inicia) de un ítem que no ha sido evaluado (NE), si está interesado en usar el software GMFM-66 Ability Estimator (GMAE)

*El software GMAE-2 está disponible para su descarga en www.canchild.ca para aquellos que hayan adquirido en manual del GMFM. El GMFM-66 solo es válido para niños con parálisis cerebral.

Contacto con el Grupo de Investigación:

CanChild Centre for Childhood Disability Research, Institute for Applied Health Sciences, McMaster University, 1400 Main St. W., Room 408 Hamilton, ON Canada L8S 1C7.

Email: canchild@mcmaster.ca Website: www.canchild.ca



¹ El nivel de GMFCS es una clasificación de la gravedad de la función motora. Las descripciones para el GMFCS-E&R (expanded & revised) pueden consultarse en Palisano et al. (2008). Developmental Medicine & Child Neurology. 50:744-750 y en el software de puntuación de GMAE-2, http://motorgrowth.canchild.ca/en/GMFCS/resources/GMFCS-ER.pdf

Traducción para la lengua española realizada por Marina Ferre Fernández (<u>mferre@ucam.edu</u>) y Mª Antonia Murcia González (<u>ammurcia@ucam.edu</u>), Universidad Católica de Murcia UCAM (2018), mediante convenio de traducción con *CanChild* Centre for Childhood Disability Research (McMaster University).

Marque con (X) la puntuación correspondiente: si un ítem no es evaluado (NE), rodee el número del ítem en la columna derecha

Ítem		A: DECÚBITOS Y VOLTEO		PUNTUACIÓN			NE
	1.	SUP, CABEZA EN LA LÍNEA MEDIA: GIRA LA CABEZA HACIA AMBOS LADOS CON LAS EXTREMIDADES SIMÉTRICAS	0	1	2	3	1.
*	2.	SUP: LLEVA LAS MANOS A LA LÍNEA MEDIA, JUNTANDO LOS DEDOS DE AMBAS MANOS	0	1	2	3	2.
	3.	SUP: LEVANTA LA CABEZA 45°	0	1	2	3	3.
	4.	SUP: FLEXIONA CADERA Y RODILLA DERECHA COMPLETAMENTE	0	1	2	3	4.
	5.	SUP: FLEXIONA CADERA Y RODILLA IZQUIERDA COMPLETAMENTE	0	1	2	3	5.
*	6.	SUP: ESTIRA EL BRAZO DERECHO, LA MANO CRUZA LA LINEA MEDIA PARA TOCAR UN JUGUETE	0	1	2	3	6.
*	7.	SUP: ESTIRA EL BRAZO IZQUIERDO, LA MANO CRUZA LA LINEA MEDIA PARA TOCAR UN JUGUETE	0	1	2	3	7.
	8.	SUP: SE VOLTEA HASTA PRONO SOBRE EL LADO DERECHO	0	1	2	3	8.
	9.	SUP: SE VOLTEA HASTA PRONO SOBRE EL LADO IZQUIERDO	0	1	2	3	9.
*	10.	PR: LEVANTA LA CABEZA ERGUIDA	0	1	2	3	10.
	11.	PR SOBRE ANTEBRAZOS: LEVANTA LA CABEZA ERGUIDA, CODOS EXTENDIDOS, PECHO ELEVADO	0	1	2	3	11.
	12.	PR SOBRE ANTEBRAZOS: CARGA EL PESO SOBRE EL ANTEBRAZO DERECHO, EXTIENDE COMPLETAMENTE EL BRAZO OPUESTO HACIA DELANTE	0	1	2	3	12.
	13.	PR SOBRE ANTEBRAZOS: CARGA EL PESO SOBRE EL ANTEBRAZO IZQUIERDO, EXTIENDE COMPLETAMENTE EL BRAZO OPUESTO HACIA DELANTE	0	1	2	3	13.
	14.	PR: SE VOLTEA HASTA SUPINO SOBRE EL LADO DERECHO	0	1	2	3	14.
	15.	PR: SE VOLTEA HASTA SUPINO SOBRE EL LADO IZQUIERDO	0	1	2	3	15.
	16.	PR: PIVOTA 90° HACIA LA DERECHA USANDO LAS EXTREMIDADES	0	1	2	3	16.
	17.	PR: PIVOTA 90° HACIA LA IZQUIERDA USANDO LAS EXTREMIDADES	0	1	2	3	17.
		TOTAL DIMENSIÓN A					

Ítem		B: SENTADO		PUNTUACIÓN			NE
*	18.	SUP, MANOS SUJETAS POR EL EXAMINADOR: TIRA DE SÍ MISMO PARA SENTARSE CONTROLANDO LA CABEZA	0	1	2	3	18.
	19.	SUP: SE VOLTEA HACIA EL LADO DERECHO Y CONSIGUE SENTARSE	0	1	2	3	19.
	20.	SUP: SE VOLTEA HACIA EL LADO IZQUIERDO Y CONSIGUE SENTARSE	0	1	2	3	20.
*	21.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA, EL TERAPEUTA LE SUJETA POR EL TÓRAX: LEVANTA LA CABEZA ERGUIDA, LA MANTIENE 3 SEGUNDOS	0	1	2	3	21.
*	22.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA, EL TERAPEUTA LE SUJETA POR EL TÓRAX: LEVANTA LA CABEZA EN LA LINEA MEDIA, LA MANTIENE 10 SEGUNDOS	0	1	2	3	22.
*	23.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA, CON BRAZO/S APOYADO/S: SE MANTIENE 5 SEGUNDOS	0	1	2	3	23.
*	24.	SENTADO EN LA COLCHONETA: SE MANTIENE SIN APOYAR LOS BRAZOS 3 SEGUNDOS	0	1	2	3	24.
*	25.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA CON UN JUGUETE PEQUEÑO EN FRENTE: SE INCLINA HACIA DELANTE, TOCA EL JUGUETE Y SE REINCORPORA SIN APOYAR LOS BRAZOS	0	1	2	3	25.
*	26.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA: TOCA UN JUGUETE COLOCADO A 45° A LA DERECHA Y DETRÁS DEL NIÑO, VUELVE A LA POSICION INICIAL	0	1	2	3	26.
*	27.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA: TOCA UN JUGUETE COLOCADO A 45° A LA IZQUERDA Y DETRÁS DEL NIÑO, VUELVE A LA POSICION INICIAL	0	1	2	3	27.
	28.	SENTADO SOBRE EL LADO DERECHO: SE MANTIENE SIN APOYAR LOS BRAZOS 5 SEGUNDOS	0	1	2	3	28.
	29.	SENTADO SOBRE EL LADO IZQUIERDO: SE MANTIENE SIN APOYAR LOS BRAZOS 5 SEGUNDOS	0	1	2	3	29.
*	30.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA: DESCIENDE HASTA PR CON CONTROL	0	1	2	3	30.
*	31.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA CON LOS PIES AL FRENTE: LOGRA LA POSICION DE APOYO SOBRE 4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO) SOBRE EL LADO DERECHO	0	1	2	3	31.
*	32.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA CON LOS PIES AL FRENTE: LOGRA LA POSICION DE APOYO SOBRE 4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO) SOBRE EL LADO IZQUIERDO	0	1	2	3	32.
	33.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA: PIVOTA 90° SIN AYUDA DE LOS BRAZOS	0	1	2	3	33.
*	34.	SENTADO EN UN BANCO: SE MANTIENE SIN APOYAR LOS BRAZOS Y LOS PIES, 10 SEGUNDOS	0	1	2	3	34.
*	35.	DE PIE: CONSIGUE SENTARSE EN UN BANCO BAJO	0	1	2	3	35.
*	36.	SOBRE EL SUELO: CONSIGUE SENTARSE EN UN BANCO BAJO	0	1	2	3	36.
*	37.	SOBRE EL SUELO: CONSIGUE SENTARSE EN UN BANCO ALTO	0	1	2	3	37.
		TOTAL DIMENSIÓN B					

Ítem		C: GATEO Y DE RODILLAS	PUNTUACIÓN				NE
	38.	PR: RASTREA HACIA DELANTE 1,8m	0	1	2	3	38.
*	39.	4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO): SE MANTIENE CON EL PESO SOBRE MANOS Y RODILLAS, 10 SEGUNDOS	0	1	2	3	39.
*	40.	4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO): CONSIGUE SENTARSE SIN APOYAR LOS BRAZOS	0	1	2	3	40.
*	41.	PR: CONSIGUE EL APOYO SOBRE 4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO) CON EL PESO SOBRE MANOS Y RODILLAS	0	1	2	3	41.
*	42.	4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO): EXTIENDE HACIA DELANTE EL BRAZO DERECHO, MANO POR ENCIMA DEL NIVEL DEL HOMBRO	0	1	2	3	42.
*	43.	4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO): EXTIENDE HACIA DELANTE EL BRAZO IZQUIERDO, MANO POR ENCIMA DEL NIVEL DEL HOMBRO	0	1	2	3	43.
*	44.	4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO): GATEA O SE DESPLAZA SENTADO HACIA ADELANTE 1,8m	0	1	2	3	44.
*	45.	4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO): GATEA DISOCIADAMENTE HACIA ADELANTE 1,8m	0	1	2	3	45.
*	46.	4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO): SUBE 4 ESCALONES GATEANDO SOBRE MANOS Y RODILAS/PIES	0	1	2	3	46.
	47.	4 PUNTOS (POSICIÓN DE GATEO): BAJA 4 ESCALONES GATEANDO HACIA ATRÁS SOBRE MANOS Y RODILLAS/PIES	0	1	2	3	47.
*	48.	SENTADO SOBRE LA COLCHONETA: CONSIGUE PONERSE DE RODILLAS USANDO LOS BRAZOS, SE MANTIENE 10 SEGUNDOS SIN APOYARLOS	0	1	2	3	48.
	49.	DE RODILLAS: CONSIGUE LA POSICIÓN DE CABALLERO SOBRE LA RODILLA DERECHA USANDO LOS BRAZOS, SE MANTIENE 10 SEGUNDOS SIN APOYARLOS	0	1	2	3	49.
	50.	DE RODILLAS: CONSIGUE LA POSICIÓN DE CABALLERO SOBRE LA RODILLA IZQUIERDA USANDO LOS BRAZOS, SE MANTIENE 10 SEGUNDOS SIN APOYARLOS	0	1	2	3	50.
*	51.	DE RODILLAS: CAMINA DE RODILLAS HACIA ADELANTE 10 PASOS, SIN APOYAR LOS BRAZOS	0	1	2	3	51.
		TOTAL DIMENSIÓN C					

Ítem		D: DE PIE		PUNT	UACIÓN		NE
*	52.	SOBRE EL SUELO: SE PONE DE PIE AGARRÁNDOSE DE UN BANCO ALTO	0	1	2	3	52.
*	53.	DE PIE: SE MANTIENE, SIN APOYAR LOS BRAZOS, 3 SEGUNDOS	0	1	2	3	53.
*	54.	DE PIE: AGARRÁNDOSE A UN BANCO ALTO CON UNA MANO, LEVANTA EL PIE DERECHO, 3 SEGUNDOS	0	1	2	3	54.
*	55.	DE PIE: AGARRÁNDOSE A UN BANCO ALTO CON UNA MANO, LEVANTA EL PIE IZQUIERDO, 3 SEGUNDOS	0	1	2	3	55.
*	56.	DE PIE: SE MANIENE, SIN APOYAR LOS BRAZOS, 20 SEGUNDOS	0	1	2	3	56.
*	57.	DE PIE: LEVANTA EL PIE IZQUIERDO, SIN APOYAR LOS BRAZOS, 10 SEGUNDOS	0	1	2	3	57.
*	58.	DE PIE: LEVANTA EL PIE DERECHO, SIN APOYAR LOS BRAZOS, 10 SEGUNDOS	0	1	2	3	58.
*	59.	SENTADO EN UN BANCO BAJO: CONSIGUE PONERSE DE PIE SIN USAR LOS BRAZOS	0	1	2	3	59.
*	60.	DE RODILLAS: CONSIGUE PONERSE DE PIE MEDIANTE LA POSICIÓN DE CABALLERO SOBRE LA RODILLA DERECHA SIN USAR LOS BRAZOS	0	1	2	3	60.
*	61.	DE RODILLAS: CONSIGUE PONERSE DE PIE MEDIANTE LA POSICIÓN DE CABALLERO SOBRE LA RODILLA IZQUIERDA SIN USAR LOS BRAZOS	0	1	2	3	61.
*	62.	DE PIE: DESCIENDE CON CONTROL PARA SENTARSE EN EL SUELO, SIN APOYAR LOS BRAZOS	0	1	2	3	62.
*	63.	DE PIE: CONSIGUE PONERSE EN CUCLILLAS SIN APOYAR LOS BRAZOS	0	1	2	3	63.
*	64.	DE PIE: RECOGE UN OBJETO DEL SUELO, VUELVE A PONERSE DE PIE SIN APOYAR LOS BRAZOS	0	1	2	3	64.
		TOTAL DIMENSIÓN D					
Íte	m	E: CAMINAR, CORRER Y SALTAR		PUNT	UACIÓN		NE
*	65.	DE PIE, CON LAS 2 MANOS SOBRE UN BANCO ALTO: DA 5 PASOS A LA DERECHA, APOYÁNDOSE	0	1	2	3	65.
*	66.	DE PIE, CON LAS 2 MANOS SOBRE UN BANCO ALTO: DA 5 PASOS A LA IZQUIERDA, APOYÁNDOSE.	0	1	2	3	66.
*	67.	DE PIE, SUJETO POR LAS 2 MANOS: CAMINA 10 PASOS HACIA ADELANTE	0	1	2	3	67.
*	68.	DE PIE, SUJETO POR 1 MANO: CAMINA 10 PASOS HACIA ADELANTE	0	1	2	3	68.
*	69.	DE PIE: CAMINA 10 PASOS HACIA ADELANTE	0	1	2	3	69.
*	70.	DE PIE: CAMINA 10 PASOS HACIA ADELANTE, SE DETIENE, GIRA 180° Y REGRESA	0	1	2	3	70.
*	71.	DE PIE: CAMINA 10 PASOS HACIA ATRÁS	0	1	2	3	71.
*	72.	DE PIE: CAMINA 10 PASOS HACIA ADELANTE, LLEVANDO UN OBJETO GRANDE CON LAS 2	0	1	2	3	72.
*	73.	DE PIE: CAMINA 10 PASOS CONSECUTIVOS HACIA ADELANTE ENTRE LINEAS PARALELAS SEPARADAS 20CM	0	1	2	3	73.
*	74.	DE PIE: CAMINA 10 PASOS CONSECUTIVOS HACIA ADELANTE SOBRE UNA LINEA RECTA DE 2CM DE ANCHO	0	1	2	3	74.

*	75.	DE PIE: PASA POR ENCIMA DE UN PALO SITUADO A LA ALTURA DE LAS RODILLAS, COMIENZA CON EL PIE DERECHO	0	1	2	3	75.
*	76.	DE PIE: PASA POR ENCIMA DE UN PALO SITUADO A NIVEL DE LAS RODILLAS, COMIENZA CON EL PIE IZQUIERDO	0	1	2	3	76.
*	77.	DE PIE: CORRE 4,5m, SE DETIENE Y REGRESA	0	1	2	3	77.
*	78.	DE PIE: DA UNA PATADA A UN BALÓN CON EL PIE DERECHO	0	1	2	3	78.
*	79.	DE PIE: DA UNA PATADA A UN BALÓN CON EL PIE IZQUIERDO	0	1	2	3	79.
*	80.	DE PIE: SALTA 30cm DE ALTURA CON AMBOS PIES A LA VEZ	0	1	2	3	80.
*	81.	DE PIE: SALTA HACIA ADELANTE 30cm CON AMBOS PIES A LA VEZ	0	1	2	3	81.
*	82.	DE PIE: SALTA A PATA COJA SOBRE EL PIE DERECHO 10 VECES DENTRO DE UN CÍRCULO DE 60CM	0	1	2	3	82.
*	83.	DE PIE: SALTA A PATA COJA SOBRE EL PIE IZQUIERDO 10 VECES DENTRO DE UN CÍRCULO DE 60CM	0	1	2	3	83.
*	84.	DE PIE, AGARRÁNDOSE A LA BARANDILLA: SUBE 4 ESCALONES, AGARRÁNDOSE A LA BARANDILLA, ALTERNANDO LOS PIES	0	1	2	3	84.
*	85.	DE PIE, AGARRÁNDOSE A LA BARANDILLA: BAJA 4 ESCALONES, AGARRÁNDOSE A LA BARANDILLA, ALTERNANDO LOS PIES	0	1	2	3	85.
*	86.	DE PIE: SUBE 4 ESCALONES, ALTERNANDO LOS PIES	0	1	2	3	86.
*	87.	DE PIE: BAJA 4 ESCALONES, ALTERNANDO LOS PIES	0	1	2	3	87.
*	88.	DE PIE SOBRE UN ESCALÓN DE 15cm: SALTA DEL ESCALÓN CON AMBOS PIES A LA VEZ	0	1	2	3	88.
		TOTAL DIMENSIÓN E					
: E	iuo oci	ta evaluación indicativa del rendimiento "habitual" del niño? SÍ NO					
ζı	uc co	ta evaluación indicativa del rendimiento mabitual del milo: 31 11 NO					
CC	DMEN	TARIOS:					
	-						
	_						
	_						
	_						
	=						
						·	

GMFM-88 PUNTUACIÓN GLOBAL

	DIMENSIÓN	SIÓN CÁLCULO DE LAS PUNTUACIONES EN % DE LA DIMENSIÓN					
				(Indicar con X)			
A.	Decúbito y Volteo	<u>Total Dimensión A</u> = x 100 =	%	A			
В.	Sentado	$\frac{\text{Total Dimensión B}}{60} = \frac{80}{60} \times 100 = \frac{1}{100}$	%	В.			
C.	Gateo y De rodillas	Total Dimensión C = 42 x 100 =	%	C			
D.	De pie	Total Dimensión D = 39 x 100 =	%	D			
E.	Andar, Correr y Saltar	$\frac{\text{Total Dimensión E}}{72} = \frac{39}{72} \times 100 = \frac{39}{72}$	%	E			
	PUNTUACIÓN TOTAL =	%A+%B+%C+%D+%E Número total de dimensiones					
	=	=	_ = -	%			
	PUNTUACIÓN TOTAL DE OBJETIVO/S = Suma de las puntuaciones en % de cada dimensión identificada como área objetivo Número de áreas objetivo						
	=	=					

	GMFM-66 Gross Motor Abil	ity Estimator Score ¹					
Puntuación del GMFM-66	=	a lntervalos de confianza del 95%					
Puntuación anterior de GMFM-66	=	a					
Cambios en el GMFM-66	=	Intervalo de confianza del 95%					
Del software Gross Motor Ability Estimator (GMAE-2)							

EVALUACIÓN CON DISPOSITIVO/ÓRTESIS UTILIZANDO EL GMFM-88

Marque abajo con (X) que dispositivo/órtesis fue utilizada y en que dimensión. (Puede haber más de una).

Dispositivos de ayuda para la marcha	Dimensión	Ortesis	Dimensión
Andador anterior		Control de cadera	
Andador posterior		Control de rodilla	
Muletas con apoyo axilar		Control de tobillo-pie	
Muletas		Control del pie	
Bastónde de cuatro puntos		Zapatos	
Bastón		Ninguno	
Ninguno		Otros	
Otros		(por favor, especifique)	
(por favor, especifique)			

PUNTUACIÓN GLOBAL DEL GMFM-88 UTILIZANDO DISPOSITIVOS/ÓRTESIS

	DIMENSIÓN	CÁLCULO DE LAS PUNTUACIONES EN % DE LA DIMENSIÓN	ÁREA OBJETIVO						
				(Indicar con X)					
٨	Decúbito y volteo	Total Dimensión A = x 100 =	%	Α.					
A.	Decubito y voiteo	51 51 × 100		<u></u>					
В.	Sentado	Total Dimensión B x 100 =	%	В.					
В.	Gentado	60 60							
C.	Gateo y De rodillas	Total Dimensión C = x 100 =	<u></u> %	C					
Ο.	Catco y De roamas	42 42							
D.	De pie	Total Dimensión D x 100 =	%	D					
		39 39	0.4						
E.	Andar, correr y saltar	Total Dimensión E x 100 =	%	E					
	, ,	72 72 X 100 -							
		%A+%B+%C+%D+%E							
	PUNTUACIÓN TOTAL =	Número total de dimensiones							
	_			%					
	_	5	_						
	PUNTUACIÓN TOTAL Suma de las puntuaciones en % de cada dimensión identificada como área objetivo								
	DE OBJETIVO/S =	Número de áreas objetivo							
		%							
	= =								